

CIC COMISIÓN DE
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

MINISTERIO DE PRODUCCIÓN, COMERCIO Y TECNOLOGÍA



TAMARIT: "LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ESTÁN DEFINIDAS COMO POLÍTICA DE ESTADO"

Guillermo Tamarit es uno de los integrantes del Directorio de la CIC. En este diálogo, describió el actual contexto de la relación entre la Universidad y las políticas de promoción científica e innovación tecnológica en función del desarrollo productivo.

El Rector de la Universidad del Noroeste y flamante Presidente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), Guillermo Tamarit, ingresó al Directorio de la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) en febrero de este año, en una reunión de Directores de Centros de Investigación presidida por el Ministro de Producción, Ciencia y Tecnología, Jorge Elustondo.

Es en la sede central de la CIC, y específicamente en la sala de reunión del Directorio, donde responde a las preguntas de CIC: CIENCIA Y TECNOLOGÍA sobre temáticas diversas, tales como el estado de situación de la investigación científica en territorio bonaerense, los instrumentos que se propone la CIC para convocar a más investigadores y el aporte que deben realizar las universidades en este sentido.

¿Qué opina sobre el criterio de designación de representantes universitarios en este organismo?

Es muy importante para el sistema científico como para las universidades. La CIC tenía una fuerte relación con la Universidad de La Plata y hacia las universidades del interior o del conurbano llegaba con acciones esporádicas... y en algunos casos no necesariamente de la mano de las universidades, por lo que este criterio que expresó el ministro (de Producción) Jorge Elustondo se refleja en la decisión de conformación de un Directorio en el que todos tenemos fuerte relación con las Universidades en la Provincia. Creo que habilita una nueva situación, la de acercar a las universidades con asiento en la provincia de Buenos Aires al sistema científico y tratar de regionalizar y empezar a tener un sistema científico en el que tengamos acciones de colaboración, como parte de un mismo sistema. Por ejemplo, hemos estado en el ámbito del Consejo Interuniversitario Nacional, el CIN donde hemos planteado nuestros ejes fundamentales y también queremos acercar a la CIC territorialmente y esto tiene que ver con lo que el ministro ha expresado con respecto a las políticas sobre ciencia y tecnología.

Históricamente, se ha hablado de hacer una alianza entre la Universidad la investigación y el desarrollo ¿Con estas decisiones toda esta concepción se fortalece?

Sin lugar a dudas, y tiene que ver no sólo con la definición, sino con las respuestas que hemos obtenido a corto plazo como las obtenidas en la reunión con los Rectores de Universidades Nacionales con asiento en la Provincia. Esto demuestra que hay un nuevo rumbo con nuevas expectativas.

En una reunión con los Directores de Centros de Investigación se expusieron los objetivos centrales de la CIC como los de "desarrollar investigación básica y aplicada que generan conocimiento, innovación y soluciones concretas al sector productivo y al estado provincial"...¿Esto sintetiza, a su criterio, el espíritu de la nueva gestión?

Si. Este es el *desideratum* de la constitución de la CIC y yo creo que debemos adecuar esta definición institucional a políticas concretas, que tienen dos elementos sustanciales que están desarrollándose.

Una de ellas es que la ciencia y la tecnología están definidas como una política de estado y que hay recursos crecientes del estado... En formación de recursos humanos hay una

enorme inversión tanto a nivel nacional, como provincial, como en las propias universidades.

La otra cuestión en la que se ha puesto énfasis en esa presentación es cómo constatamos el resultado de todo ese proceso. No sólo presupuestario, sino de los aportes que los investigadores deben realizar. Aquí se ha planteado claramente que tenemos que ir a las cosas, a dar respuestas muy concretas a partir del camino de la investigación y de la transferencia.

Este concepto general que la propia definición que la CIC plantea tiene dos líneas fundamentales. Una que es la de continuar esta política de estado. En el caso de la provincia de Buenos Aires, ésta ha sido pionera desde el año 1956 con una institución de estas características. Pero también tenemos que ir hacia una sociedad que vea palmariamente el resultado de esas políticas. Creo que hay un claro camino por delante, a desarrollar con mucha gente, con laboratorios y que habrá que seguir profundizando.

¿Hablamos de un rumbo neto hacia lo productivo y por eso hay un interés o expectativa de la gente en cómo se va a dar a corto y mediano plazo, no?

Por eso hablo de basarnos en elementos concretos. El desarrollo científico en nuestro país durante mucho tiempo padeció niveles de desinversión alarmantes. Pero en los últimos quince años, insisto, ha habido una política de estado, con inversiones crecientes y al punto de que el Presidente (Mauricio) Macri confirmó al ministro de Ciencia y Técnica de la gestión anterior.

En la Provincia las políticas de ciencia y tecnología no sólo se han sostenido, sino que se las han profundizado por lo que creo que en este aspecto está claro que hay un camino a desarrollar por parte de la política. Lo que no está tan claro, por lo menos para la sociedad, es el resultado. Entonces es, evidentemente, en el sector productivo de la economía, pero también de la producción social. O sea como también mejoramos las organizaciones de la sociedad civil o como también mejoramos la calidad de la ciudadanía.

Uno muchas veces cree que por ahí un proceso tecnológico da un beneficio económico a determinada empresa. Si, por supuesto que esto sucede, pero también hay otro conjunto que abarca más lo que denominamos las ciencias sociales, en todo caso y que particularmente en el interior de la Provincia esto lo podemos ver cuando aparece el proceso de desarrollo de investigaciones referidas a la movilidad social, a la competencia electoral, el análisis de la articulación del sistema educativo; digamos, montones de temas que también son transferencias del proceso que, en definitiva, no tienen a la producción como el elemento central pero, sin lugar a dudas, tienen un enorme impacto social. Creo que la gente empieza a ver con claridad que el desarrollo de la ciencia y la tecnología tiene sus beneficios muy concretos en la vida cotidiana de cada uno de nosotros.

Hay una tendencia a pensar en las ciencias duras, pero también en cómo la educación persigue el objetivo de formar a la dirigencia del mañana...

Si, por supuesto, como cuando uno cae en el proceso industrial que ha sido el núcleo central de las preocupaciones de

la CIC en casi toda su historia. Pero también hay otros elementos en los cuales también discutimos procesos, también discutimos investigación y también discutimos transferencias y esto, sin lugar a dudas también tiene un efecto social importante.

¿Hay alguna prioridad en cuanto a la transferencia específica hacia sustitución de importaciones, mejorar la competitividad hacia el exterior o atender el mercado interno? ¿O se ve la posibilidad de atender a estos ejes por igual?

Yo creo que no hay que ser voluntarista. Nosotros hemos planteado muy seriamente para el noroeste de la provincia de Buenos Aires. La universidad o el desarrollo científico y tecnológico lo que puede hacer es sumarse a los esfuerzos que ha hecho esta sociedad en toda su historia.

Para dar un ejemplo, nosotros en Junín no podríamos tener la carrera de astronauta lo cual sería un disparate por donde se lo mire y una exageración. ¿Entonces podemos preguntarnos qué puede hacer la CIC en el noroeste bonaerense? Sumarse al proceso del desarrollo agroalimentario, de la genética, de la producción de alimentos, por ejemplo. La perspectiva es la de generar condiciones para ir escalando en lo que plantea su pregunta y es la de ir hacia la sustitución de procesos, puede ser que tengamos la posibilidad de incorporar valor agregado.

Puede ser que resolvamos temas vinculados a la cuestión del mercado interno o aun que tengamos, en esa variante, la posibilidad de exportar. El tema es que hay que sumarse a estas cuestiones. El ejemplo del Silicon Valley o del INVAP son excepcionales y nosotros lo que estamos es atrás de la promoción de la ciencia y la tecnología de los recursos que ya están instalados en el conjunto de la Provincia. Vamos de la mano de lo que la gente está haciendo y lo hace muy bien, dando un salto de calidad importante.

Se habla de enfocar con mayor prioridad el trabajo sobre la base de los ejes de agua, energía y medio ambiente...

Esos son los ejes temáticos que responden a una definición que creo que no debería ser limitativa. Me refería a los ejes de convocatoria a Centros Asociados, las Becas Cofinanciadas con las Universidades y el tercer tema es el de la convocatoria al Investigador Asociado para que aquellos que no tengan lugar en otra convocatoria puedan tenerla para que a través de la CIC mejoren la posibilidad de contar con un subsidio para su investigación. Estos son instrumentos en el marco de estos tópicos generales creo que involucran a los grandes temas de la Provincia.

¿Habrán nuevos instrumentos a lo largo del año?

Si, los estamos discutiendo. Cada quince días analizamos la carrera del investigador que está tan postergada y queremos solucionar los problemas que han quedado pendientes. Otro tema es el ingreso de investigadores para dar el paso a nuevas convocatorias. Y también el diálogo con las Universidades que seguramente van a generar el ajuste de los instrumentos y tenemos la expectativa de crear nuevos en la medida que éstos no sean suficientes. Hay ya una batería de posibilidades como pasantías y

becas, carrera de investigador, esta nueva figura del investigador asociado, bueno, también los subsidios y demás elementos que están tendiendo el pulso del desarrollo científico.

Hay programas de la CIC como “la ciencia va a la escuela” o “científicos por un día”, pensando en la convocatoria a los investigadores del mañana ¿Se les ha asignado alguna prioridad?

Si. Es un buen desafío quitar cierto halo que cubre al científico y al investigador y acercarlos a la comunidad desde la experiencia de la escuela primaria y secundaria. Porque además se trata de períodos en que los chicos son muy curiosos y por eso es un buen momento para generarles estas inquietudes.

Creo que este tipo de encuentros, que suele darse en distintos lugares del mundo, con experiencias interactivas y museos de ciencias, es también una de las modalidades para enseñar de otra manera. No sólo hay aquí expectativa de ir descubriendo talentos y de generar inquietudes, sino también que yo creo que cuando aparecen este tipo de actividades muchos docentes toman estas experiencias para llegar a los chicos de otra manera.

Nosotros siempre hemos planteado que el lugar donde había más tecnología era en la escuela y ahora tal vez los chicos tienen más tecnología en sus hogares que en la escuela. Esto está generando una situación que debemos recomponer. Efectivamente, el sistema educativo tiene que estar en el límite de las posibilidades de que todos podamos desarrollar nuestras inquietudes. Entonces, este tipo de programas lo que hace es acercar a la comunidad a un mundo tecnológico, a un mundo para descubrir y que también se pueda hacer desde lo educativo. Combina varias de las cuestiones que actualmente tenemos en discusión. Para que los alumnos de ciclos primarios y secundarios puedan acceder a niveles crecientes de nuevos desafíos.

UNNOBRA JUNTO A LA CIC

La Universidad del Noroeste (UNNOBRA) con sede en Junín, genera convocatorias para incorporar a la carrera de investigación en la CIC, mediante las becas de estudio (en 2014), becas doctorales cofinanciadas CIC-UNNOBRA (en 2015). Asimismo, incorporó dos docentes investigadores de esa Casa de Estudios a la carrera de investigador, con perfiles en el área de agrobiología.

En tanto, la UNNOBRA, difunde regularmente el calendario, y actividades de la CIC, en particular: Becas de entrenamiento para alumnos (BENTR), de estudio (BECAS BE) y de perfeccionamiento (BECAS BP).

Cabe recordar que en la UNNOBRA, y en asociación con la CIC, funciona el Centro de Bioinvestigaciones (CeBIO), además del LEME, Laboratorio de Ensayos de Materiales y Estructuras de Junín, que mantiene un convenio con el LEMIT, centro propio de la CIC.